



"นายก อมธ." วิพากษ์ ว่าที่นายภาฯ คนใหม่

บักจิว-ชวน "ไมเคิล"

๓ อนันท์ก็รู้แล้วว่าใครได้เป็น ส.ส. หรือ ส.ส.ด้วยกันบ้าง รวมไปถึงสามารถคาดการณ์ผู้ที่จะมีชancenายกรัฐมนตรี แต่สภาพการเมืองไทยก็ยังคงวนเวียนอยู่หลังการเลือกตั้งเสร็จ เพราะต่างคนต่างอยากเป็นใหญ่ อยากมีอำนาจ อยากนั่งเก้าอี้ นายกรัฐมนตรี โดยเฉพาะในคณะทรวงลำคัญๆ ทางเศรษฐกิจ ซึ่งรับรู้ว่าหน่ว่านายงานเหล่านี้มีผลประโยชน์เป็นเดิมพัน ไม่มีพรรคไหนอยากเป็นฝ่ายค้าน

จากปัญหาความขัดแย้ง ปัญหาคอร์รัปชัน และต่างกันไปต่อกันมาทางสื่อมวลชน ระหว่างพรรคการเมืองต่างๆ ทำให้ประชาชนจำนวนหนึ่งเกิดความเบื่อหน่าย หลายต่อหลายคนปฏิเสธการไปใช้สิทธิเลือกตั้งด้วยเหตุผลว่า "เบื่อการเมือง"

สองมาทั้งพรรคและของนักศึกษา อย่าง นายสมุทฯ ทั้งสามสภษตร นายกองคังการนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (อมธ.) ดูบ้าง เขาผู้นี้วิพากษ์วิจารณ์ว่าที่นายกรัฐมนตรีคนใหม่ได้อย่างแจ่มแจ้ง รวมไปถึงปัญหากระบวนการศึกษาไทย อันเกี่ยวเนื่องทั้งตัวอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งสะท้อนให้เห็นภาพผู้ตู่ในสังคมให้เห็นหลายแง่มุม



สมุทฯ ยุ่งสกับพรรค

: มองภาพ พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธ หัวหน้าพรรคความหวังใหม่ (รวม.) กับ นายชวน หลีกภัย หัวหน้าพรรคประชาธิปัตย์ (ปชป.) อย่างไร

- นายชวนถือของการเป็นนายภฯ พล.อ.ชวลิตก็ต้องการเป็นนายภฯ จึงทำทุกวิธีการที่จะนำไปสู่จุดนั้น ก็เป็นธรรมชาติของการเมืองที่มีการสาดโคลนใส่กัน แต่ประเด็นหนึ่งที่กำลังจับตามองคือตอนนี้ทุกพรรคกำลังชูเรื่องปฏิรูปการเมือง ถามว่าพรรคไหนที่เลิกการพูดเรื่องปฏิรูปการเมืองชัดเจนที่สุด ที่ผมมองก็คือ ปชป. ซึ่งเป็นพรรคที่พูดคลุมเครือที่สุด เพราะว่าจะพยายามไม่พูดถึงตัวเองต่างคนต่างพยายามเอาประเด็นเรื่องการปฏิรูปการเมืองขึ้นมาหาเสียง อย่าง ผมก็เอาประเด็นนี้มาหาเสียงเช่นกัน แต่ว่า ผมจะหลีกเลี่ยงที่จะพูดถึงการได้เป็นรัฐบาล คือจะให้มีการเลือกตั้งแบบเขตเดียวเบอร์เดียว คือถ้าผมเองพัฒนาการช่วงนี้ยังล้มสนอยู่ ไม่ว่าได้พรรคไหนเป็นรัฐบาล ในสายตาผมคิดว่าไม่มีปัญหาแน่นอน เพราะว่าไม่มีใครดีอย่างนายชวนก็เป็นคนที่แข็งแกร่ง โดยส่วนตัวเป็นคนชื่อลือเลื่องแต่ปัญหาคือเป็นคนรักพวกพ้อง และโอกาสที่จะพึ่งพิงเสียงประชาชนเหล่านี้น้อยมาก อย่างเรื่อง ส.ป.ก.ก็เป็นตัวอย่างหนึ่ง แต่นโยบายที่ชัดเจนคือ นโยบายเศรษฐกิจ

ส่วน พล.อ.ชวลิต ดี ไม่ได้แต่ยังกลัวประชาชนเพราะเขามีบาดแผลเยอะ เป็นคนที่เหมาะสมที่สุดสำหรับยกย่องเป็นนายภฯ ในช่วง 2 ปีที่จะถึงนี้ เพราะว่าอย่างน้อยเขาจะกลัวหลายเรื่อง อาทิ พ.ร.บ.ป่าชุมชนที่เขาต้องผลักดัน เรื่องเลือกตั้งเขตเดียวเบอร์เดียว อันนี้ผมมองว่ารัฐบาลที่จะเข้ามาอยู่ได้แค่ 2 ปีครึ่ง ซึ่งผมก็ไม่แน่ใจ แต่ พล.อ.บอกว่าการเลือกตั้งแล้วเสร็จก็จะยุบสภาตามที่สามารถร่างรัฐธรรมนูญกำหนดไว้

: สถานภาพและการทำงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เหนือสมกับสถานะสังคมหรือไม่

- ตอนที่อาจารย์ถูกเรื่องภาวะสังคมบีบคั้นส่วนใหญ่จะทำเพื่อให้อะไรอยู่รอดในสังคมนี้ จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือส่วนที่มีส่วนมาในธุรกิจ เช่น เบื้องต้นที่ปรึกษาต่างๆ จนหลังเลิกการเรียนการสอนและหน้าที่ของอาจารย์ ตามว่ามองอาจารย์ปัจจุบันอย่างไร ก็คือ ขาดปรัชญาของการเป็นอาจารย์ อาจารย์อาจอยู่ปลูกฝังให้คนอื่นคนเป็นเครื่องจักรหนึ่งในสังคม แต่ไม่ได้สอนคนให้เป็นคน สังคมไทยที่มัน วนเวียนอยู่กับวินัยเพราะไม่รู้ว่าจะเกิดมาทำไม ทำให้ต้องดิ้นรนแข่งขันกัน ลึกกว่าหนึ่งก็ดูคล้าย อันนี้คือประเด็นสำคัญ

ผมมองว่าจากภาพการเรียนในมหาวิทยาลัยไม่ได้สอนให้รู้จักตนเองในเรื่องปรัชญา เรื่องชีวิตที่กลับมาทำไม แล้วอย่างตอนนั้น ธรรมศาสตร์บางวิชาที่สอนให้แข่งขันกันอย่างไร เพราะฉะนั้น ก็เกิดผลว่าสังคมจะเกิดการแข่งขันกันเองซึ่งดีซึ่งดีแต่กัน

อาจารย์ที่คิดการสอนให้รู้เรื่องคุณค่าของชีวิตมากกว่า เพราะถ้าเกิดคนที่จบระดับมหาวิทยาลัยรู้จักตัวเอง รู้จักสังคม รู้ว่าตัวเองควรทำอะไรในสังคมในขณะใช้ชีวิตที่ตัวเองเป็นอยู่ ผมคิดว่าคนที่จบออกไปจะเป็นคนที่มีคุณภาพ จบไปแล้วถ้าทำธุรกิจก็รู้ว่าสมควรทำแค่ไหน รู้ว่าควรทำหรือไม่ อย่างไม่ยอมเอาตัวเองไปเกิดมาทำไม และเมื่อเกิดมาแล้วสมควรจะทำอะไรบ้างก่อนที่เขาจะตาย อาจจะเป็นปรัชญาเกินไป แต่ผมก็เชื่ออาจารย์ที่เป็นแบบนี้ในธรรมศาสตร์ก็รู้สึกดีเหมือนกัน และก็เชื่ออาจารย์อีกแบบหนึ่งที่ว่าสอนเรื่องให้ยกย่อง เพียงแต่ว่าบางคนอาจมีกิเลส ซึ่งก็มีมากน้อยแตกต่างกัน แต่อย่างน้อยเขาหน้าจะเป็นคนที่หนึ่งที่ยอมรับกับศักยภาพ ธรรมศาสตร์รู้ว่าเมื่อออกไปทำงานแล้วชีวิตควรจะก้าวไป ก้าวบงกชกอบอาชีพและอาชีพควรจะก้าวอะไร ถ้าเกิดธรรมศาสตร์สอนคนทุกคนออกมาให้คิดเป็นทำเป็น และรู้จักตัวเองให้มากขึ้น สังคมคงจะดีขึ้นกว่านี้ แต่เวลานี้ก็ไม่ได้แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ เลยไม่มีอะไรที่แตกต่าง ยกเว้นแต่ชื่อเสียงเก่า ที่เอามา

เลี้ยงชีพได้

: อนาคตให้ธรรมศาสตร์เป็นอย่างไร

- วิชาของธรรมศาสตร์ คือ การแก้ปัญหาในชีวิต เพื่อพัฒนา กับใช้สังคม อย่างเหมาะสม ให้ได้ศึกษา วิจัยค่าของบทใช้ชีวิตว่า เกิดมาแต่ควรทำอะไรบ้าง อะไรที่จะตาย จบจากธรรมศาสตร์แล้วควรจะทำหน้าที่อะไรได้บ้าง

: บทบาทที่นักศึกษาที่มีบทบาทน้อยแก่ โทณ ถ้าเทียบกันในอดีต

- นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่าละเมิดต่อสังคมในปัจจุบันในสิ่งแวดล้อม ดินแดนเพื่อที่จะได้ประกาศนียบัตร เกียรติ นียมต่างๆ เพื่อเป็นหลักประกันในสังคม และหลัก ประกันในอนาคต สมมติว่าเราจบจากธรรม ศาสตร์เขาอาจจะได้ใบรับรองที่ต่ำกว่าเขาใน หลายๆ แห่ง เขาจำเป็นต้องตั้งรกรากเขาใน เดียว เพราะฉะนั้น หลายๆ อย่างที่เขาได้ค่า ตามกับมัน เขาพยายามไขว่คว้าออกไปเมื่อจบแล้ว ว่าสถานที่ไหนที่ให้เงินเดือนมากกว่าที่สุด ซึ่งเป็น อรรถมาศศาสตร์ออกไปโดยง่าย ซึ่งเคยสอน เพราะว่าตัวกรองตัวหนึ่งคืออาจารย์ ซึ่งเคยสอน ในจุดนี้ นักศึกษาก็อยู่กับตัวใครตัวมัน คณะ ไตรคณะมัน กลุ่มใครกลุ่มมัน

การทำกิจกรรมเพื่อสังคมเดี๋ยวนี้ก็มีน้อยแล้ว บางครั้งก็ไม่รู้แล้วว่ากิจกรรมไหนทำเพื่อสังคมบ้าง เพราะว่าคนทำเริ่มมีน้อยลงเรื่อยๆ เป็นเพราะ สภาพเศรษฐกิจและสังคมบีบคั้น ในเมื่อการเรียน ทุกคนต้องแข่งขันกัน คนทำกิจกรรมก็น้อยลง เพราะเมื่อมาทำกิจกรรมก็ต้องใช้เวลา ในเมื่อ สละเวลาที่มีแล้วส่วนหนึ่งเสียไปทำให้แข่งขัน

มติชนสุดสัปดาห์

กับคนอื่นฯ ไม่ได้ ได้คิดเปรียบเทียบกับใครที่ จะได้รับรางวัลรู้สึกไม่คุ้มค่าที่จะมาเสียสละ ในอนัน ติ จึงทำกิจกรรมร่วมกับเขาเพราะการเขียนเรื่องว่า อา จารย์ก็ให้ค่าห้อง คนที่เข้าห้องเยอะๆ ก็จะได้เกรด ดี

: แต่งตั้งนักปกครองจุดใด

- ตอนนั้นผมเองไม่เห็นทางแก้ไข เพราะว่าอย่าง นอดการแก้ปัญหาวิทยาลัยต้องออกมาสนับสนุน อย่าง...จึง อาจารย์ที่อยู่ในสถาบันควรจะกลับมา เป็นอาจารย์ และสอนอย่างจริงจัง เพราะว่าผมเห็น ว่าเป็นคณะที่อาจารย์ลงมาจับโดยตรงในแต่ละเรื่อง ักกรรมจะดี ถ้าอาจารย์ลงมาช่วยเสริม เป็นเพราะ อาจารย์หลายสถาบันชอบได้เก่งกว่านักศึกษาแน่นอน มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนนักศึกษาในเรื่องนี้

: วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยบ้านเรา

- ด้านของระบบการศึกษาในปัจจุบัน มันเป็น ปัญหาที่สะสมมาตั้งแต่สมัยที่สอนคนในหลาย เรื่อง อย่างเช่นถ้าพูดเรื่องประวัติศาสตร์ เราจะมี ประวัติศาสตร์ 2 แบบสอนกันก็คือวิชาที่ รัก ศาสตร์ รักความงามจริงไม่หมด ประวัติศาสตร์ที่เรา เรือนามมีอะไรบ้าง จะรู้จักแต่พระเจ้าตากสิน พระ พุทธยอดฟ้า พระเจ้ากรุงธน ประวัติศาสตร์แต่ละ ช่วงก็จะรู้กันแต่พอแต่ พ.ศ.2475 และก็ข้ามมา ในปัจจุบัน

ถามว่า เหตุการณ์ต่างๆ ที่เป็นจุดต่างหรือของ คนไทย หรือการรวมตัวของประชาชนต่อสู้ เราจะ คุยหรือไม่ว่า ส่วนใหญ่เราไม่รับรู้ ถามว่าเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 คนไทยส่วนใหญ่ไม่รู้ไหม ไม่รู้เพราะ ว่าหลังสุดระบบการศึกษาที่มีการไม่มีการเขียนลงไป ว่ามีเหตุการณ์เกิดขึ้น 14 ตุลาคม 2516 อาจมี การเขียนลงไปบ้างนิดเดียว แต่บอกว่าเหตุการณ์ นั้นเกิดขึ้น แต่เขียนฉบับ ขวัญใจประชาชนอะไร แต่ ว่า พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช หรือสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช อธิบายด้วย อื่นนี่คือปัญหาของการศึกษาที่ปกติ ความจริงในหลายๆ อย่าง ทำให้คนออกมาเป็น แบบพิมพ์ติดของการศึกษา

ถามว่าการศึกษานี้มหาวิทยาลัยมีอะไร ก็คือ ปรวิญญาของการศึกษาว่าคุณศึกษาไปเพื่ออะไร เพราะที่คุณไม่รู้สึกว่าคุณได้เรียนมาจนวัน ชาติ คุณก็ไปโลกนี้เกิดมาคิดเงินเรียนมา และ เขาก็เป็นคนหนึ่งคนในสังคม คนทุกคนไม่สังคมน่า จะมีความสนใจในระดับหนึ่ง แล้วเขาจะไขว่คว้ามาก มาหาทำไม่ในวันหนึ่งก็ถึงตาย ในระดับมหา วิทยาลัยน่าจะสอนให้เขารู้คุณค่าของชีวิตว่าเขาควร จะทำอะไรบ้างก่อนที่จะตาย ผมมองว่ามหา วิทยาลัยน่าจะสอนให้คนรู้จักตัวเองว่า เป็น มนุษย์ชั้นนี้แล้ว อย่างน้อยก็รู้จักตัวเองว่า เป้า หมายสูงสุดคืออะไร เพราะผมรู้ว่าเป้าหมายสูงสุด ของทุกคนไม่ใช่เงินหรือยศ เพียงแต่เขาไม่ได้ตั้งใจ ของทุกคน เขาไขว่คว้าตามสิ่งที่สังคมบอก เช่น พ่อ แม่บอกว่าเราต้องเรียนสูงๆ จบมากก็หางานทำเงิน เดือนเยอะๆ แต่เขาลืมไปว่า ในสังคมมีคนอีกเยอะที่ ต้องเอาอะไรก็ได้คนอื่นบ้าง หรือเฉลี่ยประโชติคนสูงกว่าก คนน่าจะมีความสุขก่อนที่จะตาย ผมว่าประโชติคนสูง สุดในมหาวิทยาลัยน่าจะเป็นอย่างนี้ ในวงการวางรี วิตไม่เอาเขาจะทำงานอย่างไรเขาต้องรู้จักตัวเองก่อน เขาเคยเจอเพื่อนเยอะแยะที่ไม่รู้จักตัวเองเท่าไร เพราะเขาไม่เคยสนใจตัวเองทำงานมีเงินเดือนมากก ฎีเดียวว่าเมื่อจบไปต้องทำงานมีเงินเดือนมากก

ในช่วงที่อยู่ในธรรมศาสตร์ได้ทำอะไรเพื่อสังคม บ้าง

- ถ้าถามว่าทำอะไรเพื่อสังคม ผมไม่รู้ว่าจะทำ ไรเพื่อสังคม เพราะค่านี้แล้วแต่คนนิยาม สิ่งที่ผมจะ ทำก็คือพยายามอธิบายให้เพื่อนหรือแต่ละคนให้ เข้าใจ หรือจัดสัมมนาให้กับน้องๆ ว่าเข้ามาธรรม ศาสตร์ทำอะไรบ้าง เราศึกษาอะไรของประชาชนเท่า ไร

ชีวิตเราควรทำอะไรเมื่อจบออกไป ความหมายที่อะไรที่ได้ชื่อว่าเป็นกิจกรรม ศาสตร์ จากปรัชญา อุดมการณ์ของที่นี่